***Приложение 1***

Служба психолого-педагогического сопровождения

 обучающихся с ОВЗ в «ГКОУ МОЦО №1»

***Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу***

Психолого-медико-педагогическое сопровождение - особая форма психолого-педагогической практики, предполагающей соучастие взрослого в индивидуальном развитии ребенка за счет отслеживания (диагностики) процесса созревания, роста и формирования необходимых способностей, позволяющих ребенку решать задачи возраста с опорой на собственные ресурсы.

Это сопровождение включает не только специальную коррекционно-развивающую работу с детьми в индивидуальной и групповой форме, но обязательно и работу с педагогическим и детским коллективом, родителями.

***Цель сопровождения*** - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ (в соответствии с их возрастными индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья), способствующие успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

***Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:***

* индивидуальная и групповая диагностика
* консультирование (индивидуальное и групповое)
* коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая)
* организационно-методическая деятельность
* психологическое просвещение и образование

Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения осуществляют педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, классный руководитель, классный воспитатель учителя-предметники, врач.