Федеральные документы

\п	Название документа	Структура документа	Обзор документа
1.	Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе	В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" определены основные понятия, связанные с образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ребенок с ОВЗ, адаптированная образовательная программа, и т.д.)
		Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	Гарантирует общедоступность и бесплатность образования детей с ОВЗ, которое организовано в школах.
		Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования	Распределяет полномочия по организации условий для обучения детей с ОВЗ
		Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации	
		Статья 8. Полномочия органов	

		государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	
		Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования	
		Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты	Определяет, что образовательные стандарты для детей с ОВЗ разрабатываются и утверждается на федеральном уровне.
		Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Для детей с ОВЗ применяются электронные и дистанционные образовательные технологии
		Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы	Для обучения детей с ОВЗ используются печатные и электронные информационные ресурсы
		Статья 23. Типы образовательных организаций	Все школы, в том числе и отдельные школы, реализующие адаптированные общеобразовательные программы являются общеобразовательными

		Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации	Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает штатное расписание, образовательную программу, учебный план
		Статья 29. Информационная открытость образовательной организации	На сайтах образовательных учреждений должна быть размещена информация об организации процесса для детей с ОВЗ, образовательных программах, в том числе и адаптированных и о созданных в общеобразовательных организациях условиях для детей с ОВЗ
		Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования	Обучающийся имеет право на выбор образовательного учреждения, формы получения образования и формы обучения, на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья на обучение по индивидуальному учебному плану.

		Статья 41. Охрана здоровья обучающихся	Обучение детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях
		Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Детям с ОВЗ оказывается психолого-педагогическая и медико-социальная помощь
		Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников	Педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями
			Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по

		Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию	адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
		Статья 58 Промежуточная аттестация	Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Лицам успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается документ об образовании .

		Статья 60.Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении	Лицам не прошедшим итоговую аттестацию выдается документ об обучении (свидетельство).
		Статья 66.Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях
		Статья 79. Организация получения образования обучающимися сограниченными возможностями здоровья	Подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и детей, имеющих некоторые ограничения здоровья
		Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности	Лицензируется образовательная деятельность, не нужно отдельно лицензировать образовательные программы для детей с ОВЗ не нужно Аккредитация осуществляется в

		Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности	соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
2.	Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 01.07. 2012 № 761	Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования	Законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование). беспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях.
		Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Законодательное закрепление обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также

			соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка
3.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Образовательные стандарты: для глухих детей для слабослышащих и позднооглохших детей для слепых детей для слабовидящих детей для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата для детей с задержкой психического развития для детей с расстройствами аутистического спектра	Стандарты представляют собой совокупность обязательных требований к структуре адаптированной общеобразовательной программы, ее объему, условиям реализации и результатам её освоения. Он является основой для разработки адаптированных общеобразовательных программ, нормативов финансового обеспечения реализации программы. Кроме того, стандарт используется для качества предоставляемой образовательной услуги. Каждый стандарт имеет от двух до четырех вариантов, которые отличаются объемом содержания и сроками реализации, в зависимости от характера нарушения развития ребенка и его уровня психофизического развития. Рассчитан на реализацию не более 5 лет.
4	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19	Образовательные стандарты: для обучающихся с легкой умственной	Стандарт рассчитан на реализацию от 9 до 12 лет. Имеет два варианта.

	декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850)	отсталостью для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	
65	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»	Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	Установлены квалификационные характеристики должностей работников образования, необходимых для реализации ФГОС ОВЗ (учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор, педагог-психолог) . Они содержат должностные обязанности, требования к уровню знаний и квалификации работников
6.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в	I.Общие положения и область применения II. Требования к размещению организации для обучающихся с ОВЗ III. Требования к оборудованию и содержанию территории	

	организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	IV. Требования к зданию и оборудованию помещений V. Требования к воздушно-тепловому режиму VI. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции VII. Требования к водоснабжению и канализации VIII. Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня IX. Требования к организации питания и питьевого режима X. Санитарно-эпидемиологические требования при организации медицинского обслуживания обучающихся с ОВЗ XI. Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений организации для обучающихся с ОВЗ XII. Требования к прохождению	

		профилактических медицинских осмотров, гигиенического воспитания и обучения, личной гигиене работников организации для обучающихся с ОВЗ XIII. Требования к соблюдению санитарных правил Приложение № 1. Комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ Приложение № 2. Рекомендации к организации режима дня при дневном и круглосуточном пребывании обучающихся в организациях для обучающихся с ОВЗ	
7.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления	Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.

	образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования		
8	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва " Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"	В приложении к приказу положение о психолого-медико-педагогической комиссии: I. Общие положения II. Основные направления деятельности и права комиссии II. Основные направления деятельности и права комиссии	Психолого-медико-педагогическая комиссия создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Комиссия проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и дает рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания. Состав комиссии и порядок ее формирования не изменились. Расширены полномочия комиссии. Она вправе проводить мониторинг, как учитываются ее рекомендации по обучению и воспитанию детей в образовательных организациях и в семье (с согласия родителей). Также на комиссию возложен учет данных о детях с ограниченными

			возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на подведомственной территории. Прописана процедура обследования детей в комиссии. Это возможно по письменному заявлению родителей или по направлению соответствующей организации с письменного согласия родителей. Медицинское обследование детей 15 лет и старше допускается только с их согласия. Все обследования и консультации бесплатны. Родители могут присутствовать при обследовании, обсуждать его результаты. Заключение комиссии носит для родителей рекомендательный характер. При несогласии с ним они вправе его обжаловать. Для остальных органов и организаций заключение комиссии является основанием для создания соответствующих условий обучения и воспитания ребенка. Вся информация, связанная с обследованием детей в комиссии,

			является конфиденциальной. Предоставлять ее кому бы то ни было без письменного согласия родителей запрещено (исключение - предусмотренные законом случаи).
9	Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015	Для каждой группы нарушений выставлены на сайте РПГУ им. А.И. Герцена	Примерные адаптированные общеобразовательные программы содержат Пояснительную записку, цели задачи реализации программы, учебные планы. В примерных программах представлено содержание учебных курсов, а также содержание коррекционного блока и содержание программы внеурочной деятельности.
10	План действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ от 11.02.2015 № ДЛ-5/07вн		Предусматривает мероприятия обеспечивающие введение ФГОС ОВЗ на территории Российской Федерации. Мероприятия разделены на уровни исполнения (федеральный, региональный, местный)