Классный час "Я среди своих одноклассников"

Цель: Формирование у детей навыков эффективного общения.

Возраст детей. 10-11 лет

Форма проведения. Беседа с элементами тренинга.

1. Добрый день! Ребята, чтобы немного отвлечься от учебных проблем и настроиться на новый вид деятельности, давайте немного поиграем. Я буду подбрасывать мяч вверх, а вы в это время громко хлопать в ладоши один раз. Когда я сделаю вид, что подбросила мяч, а на самом деле он остался у меня в руках - хлопать не надо. Ваша задача внимательно наблюдать за моими действиями и вести себя, как указано. (игра продолжается 2-3 минуты)

Следующая игра будет связана с передачей хлопков по кругу, в том порядке в котором вы сидите. Нужно повторить точное количество хлопков их ритм и передать соседу. Эта игра покажет вашу готовность к деятельности. Играем молча, фамилии зазевавшихся игроков не называем, а даем им возможность самим исправить ситуацию. (игра продолжается 1-2 минуты)

2. Чтобы продолжить наше общение давайте уточним правила поведения. Вы можете их дополнить, если сочтете нужным.

1. Не перебивать говорящего.
2. Говорить от первого лица.
3. Не спорить, а высказывать свою точку зрения.
4. Говорить тогда, когда разрешит ведущий.
5. Внимательно слушать, чтобы твое высказывание было по теме разговора.

Есть дополнения к правилам?

(обсуждаются предложенные правила)

3. Примем эти правила за основу

Давайте поговорим о том, как вы, обучаясь вместе, три года, научились общаться друг с другом? Или общению не надо учиться? Давайте по порядку.

Вообще что такое общение?

(Дети, согласно установленным правилам, высказывают свою точку зрения)

4. **Общение- деловая или дружеская связь** так написано в толковом словаре. **Общение, общее** – однокоренные слова. Как правило, общаются люди, имеющие общие интересы: музыка, танцы, спорт, чтение художественной литературы, театр, филателия, рыбалка и.т.д. – **это социально приемлемое общение**. Но ведь у некоторых людей есть и другие интересы, которые их объединяют, являются **общими.** Например, вредные привычки: курение, алкоголь, воровство - **это социально неприемлемое общение.** Существуют законы, предусматривающие наказание за курение в общественных местах, за употребление алкоголя, воровство и.т.д.

Не даром существует пословица «Скажи мне кто твой друг, я скажу кто ты».

А как народная мудрость еще говорит об общении?

Ответы детей. «С кем поведешься от того и наберешься»

«Рыбак рыбака видит издалека» и.т.д.

5. Это шёл разговор о дружеском общении. А чем дружеское общение отличается от делового?

(Дети высказывают свою точку зрения)

6. Можно сказать, что деловое общение- это общение людей, имеющих разные интересы, но выполняющих какое- то общее для всех дело. Вот у вас в классе какое общение преобладает?

(Дети высказывают свою точку зрения)

7. Во время уроков общение деловое, а на переменах и во внеурочное время, в основном, дружеское.

Вот если взять деловое общение какие факторы влияют на то, что приятно с человеком общаться или нет?

(Дети высказывают свою точку зрения)

8. Итак, подведем итог.

Приятно общаться, когда человек:

- опрятен
- вежлив
- умён
- доброжелателен
- справедлив
- честен

и каждый сейчас, наверное, подумал о себе а, приятно ли общаться со мной? Это очень важный вопрос. На него надо научиться отвечать честно. А если кто-то еще не научился своё поведение оценивать критически, одноклассники помогут.

9. Правильное общение- это действительно роскошь! Люди искренне делятся с другими своей добротой, вниманием, уважением, вежливостью и получают взамен доброту, внимание, уважение, вежливость.

А теперь скажите, пожалуйста, что нового узнал каждый из вас из нашей встречи?

(Дети по очереди рассказывают о новых знаниях, полученных на классном часе, о своих впечатлениях)

Ведущий. Спасибо всем за работу. Всего вам доброго.