Советы

Детям с аутизмом необходимы игры, которые одновременно увлекают и требуют усилий. **Установление контакта с ребенком с аутизмом может быть очень тяжелой задачей. Новые игры могут ему поначалу не нравиться.**

Нужно раз за разом повторять попытки вовлечь его в занятие, продвигаясь вперед небольшими шагами.

Вот несколько советов, как лучше всего организовать игровой процесс:

- **Составьте небольшое расписание, распорядок дня.** В нем отметьте предстоящие дела, выполнение заданий, игры, режимные моменты. Такое расписание лучше размесить на видном месте, там, где ребенку будет удобно делать пометки о выполнении заданий, которые произошли, и видеть количество дел, которое предстоит сделать.

- **Не нужно заставлять ребенка играть**. Дождитесь наилучшего момента или предложите вариант, который его заинтересует. Причиной капризов и негативизма в таких случаях часто бывает плохое самочувствие, отсутствие настроения или интереса к игре в данный момент.

- Если ребенок хочет начать какую-то другую игру или задание, поддержите его попытки. **Не ругайте и не критикуйте**, если он захочет продолжить ее по - другому.

- **Привлечь в игру других детей (братьев, сестер) – всегда хорошая идея.** Однако следите за тем, чтобы маленькие участники действительно помогали ребенку с аутизмом, не насмехались над ним и не игнорировали его. Лучше всего, если дети заранее будут знать, что им предстоит делать и с кем играть, и относились к своей задаче ответственно.

- **Старайтесь заранее учесть все возможные негативные моменты:** сенсорную перегрузку, нелюбовь к изменению привычного распорядка, неумение найти вступать в контакт с окружающими. Подумайте, как упростить игру, чтобы она была интересной для ребенка с РАС, и как вовремя ее окончить.

- **Во время игр и занятий не забывайте хвалить ребенка** за совершенные действия, но помните, что во всем нужна мера.

- **Учитывайте особые интересы ребенка, когда начинаете игру.** Например, если он любит поезда, животных, героев аниме или динозавров, пусть на игрушках будет соответствующая символика.

САМОЕ ГЛАВНОЕ!!!!

Общайтесь с ребенком, говорите, спрашивайте, интересуйтесь!

Время проведенное вместе, -— бесценно.

Фото выполненных работ отправлять классному руководителю.