МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам
«Магаданский областной центр образования № 1»
(ГКОУ «МОЦО № 1»)
****
Учебно-производственные мастерские
ул. Лукса, д. 8-а, г. Магадан, 685030, Российская Федерация
65-07-51 директор, 65-09-55 бухгалтерия, 65-09-57 вахта
65-07-51 факс/приемная, e-mail: sksch19@yandex.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 20.01. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 46/1 от 27.01.2025г.
Директор ГКОУ «МОЦО №1»
А.П. Симонов

Локальный акт №__2_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СЕРТИФИКАТ 008FDEFE46072FA0A6
ВЛАДЕЛЕЦ СИМОНОВ АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 5 ДЕКАБРЯ 2024 Г. 17:03:05
ДЕЙСТВИТЕЛЕН ПО 4 ДЕКАБРЯ 2029 Г. 17:03:05

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании обучающихся в учебно-производственных мастерских

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании обучающихся учебно-производственных мастерских (далее –Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», «О дополнительном образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28. 09.2013г. № 1008, Типовым положением СанПиН 2.4.2.3. 326-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ро адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 10 июля 2015 г., Уставом ГКОУ «МОЦО№1».

1.2. Настоящее положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с 18 лет и направлено на максимальное полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого обучающегося, их познавательных, коммуникативных, творческих способностей.

1.4. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии со следующими принципами: природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом психофизических особенностей, реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Цели и задачи дополнительного образования.

2.1. Система дополнительного образования создается в целях формирования единого образовательного пространства ГКОУ «МОЦО № 1» для повышения качества образовании и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, личностно-нравственного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков через организацию содержательного досуга.

3. Содержание дополнительного образования

3.1. Содержание дополнительного образования обучающихся в образовательной организации определяется дополнительными образовательными программами по направленностям, согласованным с учредителей в соответствии с лицензией ОУ:

- Физкультурно-спортивная
- Художественно-эстетическая,
- Научно-техническая,
- Культурологическая,
- Социально-педагогическая.

Физкультурно – спортивное направление обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся с помощью физкультуры и спорта; создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил, формирование у обучающихся осознанного выбора здорового образа жизни, убеждения в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Данное направление реализуется через реализуется работу спортивных секций.

Художественно-эстетическое направление обеспечивает приобщение обучающихся к основным видам искусства, формирует эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, развивает практическую одарённость и способствует самореализации в сфере прикладного творчества. Данное направление реализуется через работу вокальной, танцевальной, театральной студии, кружков декоративно-прикладного творчества (ИЗО и ремесла: лепка, роспись, оргами, аппликация, бисероплетение, вышивание, вязание, резьба и выжигание дереву, мягкая игрушка, лоскутная техника, речной труд и т.д.)

Социально-педагогическое направление расширяет сфера общения, создает благоприятные условия для адаптационных возможностей личности обучающихся во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, способствует формированию у детей положительного социального опыта, освоению социальных ролей, обеспечивает успешную адаптацию. Данной направление реализуется через программы профессионального самоопределения, социально-психологической поддержки, клубы общения.

Культурологическое направление обеспечивает приобщение обучающихся к основным ценностям мировой, национальной религиозной культуры и развивает восприятие культуры как общечеловеческой ценности. В рамках этого направления реализуются программы по изучению социальных истоков, основ светской этики и религиозных культур, народных традиции, обрядов и праздников.

Научно-техническое направление обеспечивает развитие обучающихся в области информационных технологий и технической деятельности, приобретение практических навыков в научно-техническом творчестве. Данное направление реализуется через программы по техническому моделированию, конструированию, освоению информационных технологий.

3.2. Дополнительное образование ведется по конкретным дополнительным общеразвивающим программам, утверждённым директором.

3.3. дополнительная общеразвивающая программа является основным документом детского творческого объединения, так как именно в ней:

- определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения;
- отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельностей и её результативности;
- организационные нормативы работы детского объединения.

3.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4. Организация деятельности дополнительного образования

4.1. Формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых исследований потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

4.3. Образовательным процесс по дополнительным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. В Учреждении для освоения дополнительных общеразвивающих программ созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка.

4.4. Под специальным условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями.

4.5. Сроки обучения по дополнительных общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития и соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

4.6. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие объединения: кружки, студия, секции, и т.д. Творческие объединения могут иметь своё название, отражающие их специфику или направленность деятельности.

4.7. Распределение часов дополнительного образования осуществляется в соответствии со структурой учреждения и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования обучающихся (функции педагогов дополнительного

образования могут осуществлять учителя и школьные специалисты, а также специалисты дополнительного образования). Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

4.8. Дополнительное образование обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

4.9. Занятия в объединениях могут проводится по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.11. Форма бучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются администрацией Учреждения самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.12. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми на срок, предусмотренный для освоения дополнительной образовательной программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разно направленности, в нескольких объединениях, менять их (по согласованию с педагогом).

4.13. Численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек. С обучающимися может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

4.14. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов дополнительного образования с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором. Переное занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.15. Продолжительность занятий и их количество в неделю определятся образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.16. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий в связи с выездом групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, творческие встречи на основании распоряжения директора.

4.17. Педагог, организующий деятельность по дополнительному образованию. Отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса в объединении, систематически выедет установленную документацию.

4.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении могут быть организованы массовые мероприятия.

4.19. При реализации дополнительного общеобразовательных программ обучающимся предоставляются бесплатно специалист учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.20. В работе объединений при наличии условий и согласия директора Учреждения могут участвовать совместно с обучающихся их родители (законные представители).

4.21. Дисциплина в творческих объединениях дополнительного образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.22. Запрещается привлекать обучающихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательными программами в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

4.23. Для организации дополнительного образования обучающихся в образовательной организации используются учебные кабинеты, спортивный зал и другие помещения.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса дополнительного образования является обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение информация о работе объединений дополнительного образования в образовательной организация;

- выбор дополнительной образовательной программы в соответствии со своими способностями, интересами и возможностями, кадровыми и материально-техническими условиями;

- получение бесплатного дополнительного образования в кружках и секциях в соответствии с утвержденным перечнем на данный учебный год;

- возможность свободного перехода из одного объединения в другое, занятия в нескольких объединениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм;

- бесплатное пользование школьными помещениями, оборудование инвентарем;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;

-обращение к директору, заместителю по воспитательной работе для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

5.3. К основным обязанностям обучающихся относятся;

- выполнение Устава школы, правил внутреннего распорядка для обучающихся, требований настоящего Положения;

- уважение частью и достоинства обучающихся, педагогов, сотрудников образовательной организация; - бережное отношение к имуществу школы;

- соблюдение правил техники безопасности, санитарии и гигиены, правил электро- и пожарной безопасности, правил поведения в общественных местах.

5.4. К правам родителей (законный представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;

- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;

- выбор дополнительной образовательной программы для ребёнка а соответствии с условиями, имеющимися в образовательной организации.

5.5. К основным обязанностям родителей (законный представителей) обучающихся относятся:

- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

5.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита своей профессиональной чести и достоинства;

- педагогически обоснованная свобода выбора дополнительной образовательной программы и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;

- повышения своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.);

- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию; - использования социальных гарантий и льгот, установленных законодательством РФ;

5.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка, требований настоящего; - выполнение условий трудовой договора, должностных и функциональных обязанностей;

- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований, правил электро- и пожарной безопасности;

- быть ответственными за жизнь и здоровье воспитанников во время организации образовательной деятельности;

- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, программные, дидактические и методические материалы для организации образовательного процесса объединения дополнительного образования;

- комплектовать состав обучающихся объединения дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение обучения срока обучения; при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;

- организовывать образовательный процесс в соответствии с расписанием занятий; своевременном предупреждать обучающихся, а администрацию о переносе или отмен занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до занятий;

- изучать личность обучающего, учитывает его возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения; выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод обучающихся на занятиях;

- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия.

6. Управление дополнительным образование в образовательной организации.

6.1. Общее руководство деятельностью дополнительного образования осуществляет директор образовательной организации, который:

- утверждает структуру дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и условиями, образовательной организации;

- утверждается дополнительные образовательные программы;

- утверждает расписание объединений;

- утверждает дополнительные образовательные программы; утверждает расписание объединений;

- предоставляет возможность учебными помещениями и соответствующей материальное базовой для осуществления дополнительного образования обучающихся.

6.2. Непосредственное руководство деятельностью дополнительного образования в учебно-производственных мастерские осуществляет руководитель учебно-производственных мастерских, который организует работу объединений, несет ответственность за результаты деятельности, за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.