Конспект занятия "Как ухаживать за руками"

Цели:

- формировать представление детей о правильном уходе за своими руками, используя вопросы: «Зачем мы моем руки?», «Что такое микробы?», «Как обработать рану?»;
- развивать речь: учить отвечать на вопросы учителя, расширять словарный запас: микроб, рана, вата и др.;
- развивать координацию движений пальцев и кистей рук, быстроту реакции;
- воспитывать чувство взаимопомощи, культурно-гигиенические навыки.

Ход занятия

1. Доброе утро, ребята! Давайте вспомним какое у нас сейчас время года? (осень)
   А месяц? (октябрь)
   А какой же день недели? (понедельник)
2. Какие ручки вам нравятся больше? Грязные или чистые?

3. Что такое микробы?

- Во время прогулки, когда вы играете с мячом, с песком, с игрушками, вместе с пылью и грязью на наши руки попадают микробы. Это крохотные, маленькие пылинки, их даже не видно на наших ладонях. Но они очень опасны - это возбудители болезней.

Мыть руки надо несколько раз в день: перед едой, после прогулки и т, д.

Намыливая кожу рук, мы изгоняем микробы, а значит, защищаемся от болезней.

Еще микробы могут жить под ногтями, поэтому их надо всегда чистить и постригать специальными ножницами.

4. Моем чисто руки!

Закатываем рукава,
Открываем кран-вода.
Взяли в руки мыло,
Чтоб микробов смыло.
Моем пальцы и ладошки!
Посмотрите, крошки,
На свои ладошки.
А у нас ладошки!
Чистые ладошки!

5. Как беречь наши руки?

- Ребята, а как надо беречь свои пальчики, ладошки зимой?

- Что мы одеваем на пальцы? (Варежки.)

-Чтобы наши пальчики не замерзли, зимой надо носить варежки.

6. Малоподвижная игра «Поймай мяч».

Доска, поставленная на стул, мячик.

Один участник игры катит с горки мяч. Другой же ловит его внизу. После игры участники меняются местами.